

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2010/2 NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UNIFAL-MG

(Cursos Semipresenciais)



**COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR
ALFENAS-MG**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

UNIFAL-MG

REITOR

Prof. Paulo Márcio de Faria e Silva

COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR – COPEVE

Presidente: Profa. Dra. Eliza Maria Rezende Dázio

Membros:

Profa. Dra. Ana Cláudia Pedreira de Almeida

Profa. Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza

Profa. Dra. Ana Lúcia Leite Moraes

TAE Adm. Eliane Marques Silveira

Profa. Dra. Helenice Aparecida de Carvalho

Prof. Dr. Luciano Bruno de Carvalho Silva

Profa. Dra. Magali Benjamim de Araújo

TAE Meire Izabel de Araújo

Profa. Dra. Olinda Maria Gomes da Costa Vilas Boas

TAE Roséliz Sales Danziger

Tel.: (35) 3299-1090

Fax: (35) 3291-6020

E-mail: copeve@unifal-mg.edu.br

CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD/UNIFAL-MG

Coordenador CEAD: Prof. Dr. Paulo Romualdo Hernandez

Coordenador UAB (Univ. Aberta do Brasil): Prof. Dr. Marcelo Lacerda Rezende

Tel.: (35) 3299-1473 ou 3299-1378

DEPARTAMENTO DE REGISTROS GERAIS E CONTROLE ACADÊMICO

Bel. Vilma Marques da Silva

Tel.: (35) 3299-1080

Fax: (35) 3299-1117

ENDEREÇO:

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700

37130-000 - Alfenas/MG

Home page: www.unifal-mg.edu.br

Prezado Candidato

Este Manual contém as informações necessárias para sua inscrição no Processo Seletivo dos Cursos oferecidos pela UNIFAL-MG em 2010/2 na modalidade a distância. Nele encontram-se também as orientações para efetivação de sua matrícula, caso você obtenha a classificação.

Uma leitura atenta de todo o seu conteúdo é muito importante antes de efetivar a sua inscrição. A COPEVE / UNIFAL-MG coloca-se à disposição para esclarecer qualquer dúvida, desejando a você boa sorte e muito sucesso!

*Comissão Permanente de Vestibular da **UNIFAL-MG***

SUMÁRIO

AGENDA DO CANDIDATO.....	05
CRONOGRAMA.....	06
A INSTITUIÇÃO.....	07
CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.....	08
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR MODALIDADE A DISTÂNCIA.....	11
QUESTIONÁRIO DE INFORMAÇÕES SÓCIO-ECONÔMICO CULTURAL.....	25
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS DISCIPLINAS.....	29

AGENDA DO CANDIDATO

- **Período de inscrição:** 24/05 a 10/06/2010
- **Local:** www.unifal-mg.edu.br, *link* Vestibular
- **Taxas:** R\$ 30,00 (trinta reais)
- **Comprovante de Inscrição:** o Comprovante Definitivo de Inscrição estará disponível no sítio www.unifal-mg.edu.br a partir do dia 18 de junho de 2010 para impressão.
- **Aplicação das provas:**
 - **Fase Única:** 27 de junho de 2010 (Início-08h00/Término -12h30)
- **Locais de Realização das Provas:** as provas serão aplicadas exclusivamente no polo onde o candidato se inscreveu :
 - Boa Esperança - MG**
Praça Padre Júlio Maria, 40 CEP: 37170-000
Tel. (35) 3851-8073
 - Campos Gerais - MG**
Rua Jorge de Paula Meinberg, 689 CEP: 37160-000
Tel. (35) 3853-2870
 - Formiga – MG**
Praça Padre Manoel Nascimento Lindo, 01 - Bairro Rosário CEP: 35570000
Tel. (37) 3322-5279
 - Ilicínea – MG**
Avenida XV de Novembro, 1457 - Bairro Jardim Primavera CEP: 37175000
Tel. (35) 3854-1057
- **Divulgação do Resultado Final:** 26 de julho de 2010.

CRONOGRAMA

PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR 2010/2-MODALIDADE A DISTÂNCIA UNIFAL-MG - CRONOGRAMA PREVISTO	
EVENTO	DATA PREVISTA
1. Início e término das inscrições	De 24/05 a 10/06/2010
2. Entrega de requerimento para isenção taxa de inscrição	De 24/05 a 28/05/2010
5. Divulgação da lista dos isentos da taxa inscrição	07/06/2010
6. Candidato beneficiado com a isenção da taxa inscrição deverá efetuar a inscrição e entregar pessoalmente ou enviar boleto por fax (35)3291-6020 para a COPEVE/UNIFAL-MG	De 07/06/2010 a partir das 8h00 até 09/06/2010 às 17h00
9. Remessa dos laudos médicos (somente para candidatos com necessidades educacionais especiais).	Até 07/06/2010
10. Entrega de documentação para Avaliação Acadêmica e Profissional na secretaria da cidade polo.	De 24/05/2010 a 10/06/2010
11. Comprovante definitivo de inscrição	A partir de 18/06/2010
12. Aplicação das provas objetivas e redação	27/06/2010 (08h00 às 12h30)
13. Divulgação do gabarito oficial das provas objetivas	27/06/2010
14. Prazo para interposição de recursos contra o gabarito oficial das provas objetivas	Até 29/06/2010 às 11h00
15. Resultado da Análise de recursos	Até dia 09/07/2010
16. Divulgação do resultado final	26/07/2010

A INSTITUIÇÃO

A Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, foi fundada como Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas, constituída sob a forma de Autarquia, em Regime Especial, pelo Decreto nº70.686/72. Foi transformada em Centro Universitário Federal (Efoa/Ceufe), especializado na área de saúde, pela Portaria MEC nº2.101/2001 em 1º de outubro de 2001. Pela Lei Federal nº 11.154 de 29 de julho de 2005 o Centro Universitário - Efoa/Ceufe foi transformado em Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG.

A Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG – encontra-se em processo de expansão mais intensa desde 2005, com a adesão ao Programa de Expansão do Governo Federal. O Programa REUNI, aprovado em 2008, veio consolidar este processo e proporcionar à Instituição aumento de vagas na graduação, de *campi*, de área construída, de servidores, dentre outros.

Esse crescimento possibilitou um aumento de 100% do número de vagas na graduação em 2009 em relação a 2008. Este aumento, é o produto final de todo o processo, que é suportado pela contratação de professores e técnico-administrativos, aquisição de equipamentos e mobiliários, construção, ampliação e reformas da estrutura física, contratação de serviços terceirizados em áreas não abrangidas por concursos públicos, dentre outras. Atualmente, estão em andamento obras nos três *campi* da Universidade, que somam 14.830,54 m² de área. Estão programados o início de outras quatro obras em 2010 que somarão 5.000,00 m² de área. Dessa forma, a Instituição reconhece que para ampliar o acesso ao ensino superior e se consolidar com Universidade, e ainda mais, como referência no Sul de Minas Gerais e no Brasil, sem perder a oportunidade que a conjuntura política e econômica oferecida torna-se inevitável conviver com alguns percalços entendendo-se como situação momentânea.

Atualmente a instituição conta com 24 (vinte e quatro) cursos de graduação presenciais, 2 (dois) cursos de graduação à distância, 3 (três) programas de mestrado: em Farmácia; Química; Ciências Ambientais, e 1 (um) Programa Multicêntrico em Ciências Fisiológicas (Mestrado e Doutorado), coordenado pela Comissão de Pós-graduação da Sociedade Brasileira de Fisiologia (CPG-SBFis) e que tem a UNIFAL-MG como um de seus centros. Em 2009 foi aprovado pelo Conselho Superior a criação do curso de medicina considerado um dos grandes objetivos da Instituição, uma vez que, é reconhecidamente pela qualidade dos cursos na área de saúde. Foram criados também os cursos de Serviço Social e Filosofia. Contudo, a implantação desses cursos, principalmente, o curso de Medicina, necessita de que o ambiente econômico e político sejam favoráveis como vem sendo até o presente momento.

São oferecidas pela UNIFAL-MG, 1529 (um mil, quinhentos e vinte e nove) vagas para os cursos de graduação presenciais e 140 vagas para os cursos de graduação a distância (polos de Boa Esperança/MG, Ilícinea/MG, Formiga/MG e Campos Gerais/MG da UNIFAL-MG). Os cursos do sistema de crédito são Bacharelados Interdisciplinares que darão acesso a 06 (seis) cursos de Bacharelado Específicos nas áreas de Engenharia e Economia.

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA UNIFAL-MG NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

CIDADES POLOS: BOA ESPERANÇA (MG), FORMIGA(MG) E ILCÍNEA(MG)

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a distância foi aprovado pelo Conselho Superior da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG em sua 72ª reunião de 21/11/2008, Resolução No. 44.

OBJETIVO

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, na modalidade a distância, objetiva uma formação teórico/prática de qualidade direcionada a identificar, entender e buscar alternativas para as problemáticas de interações do indivíduo com o meio ambiente.

Espera-se um profissional com uma formação básica atual, ampla e sólida nos conceitos fundamentais da Biologia, com consciência da importância da educação continuada, associados a uma formação pedagógica voltada ao trabalho do professor na diversidade social e física em que irá atuar profissionalmente.

É importante ressaltar que as aulas práticas de laboratórios, atividades de campo e outras atividades de tutoria serão desenvolvidas, conforme planejamento, em laboratórios, locais pré-definidos e salas de aulas nos respectivos polos.

PERFIL

O curso propõe-se a promover nos seus egressos uma formação básica ampla e sólida com adequada fundamentação teórica e prática, que inclua o conhecimento da diversidade dos seres vivos, suas relações filogenéticas e evolutivas bem como suas relações com o ambiente. Além disto, pretende oferecer uma sólida formação pedagógica voltada ao trabalho do professor, que possibilite a vivência crítica da realidade do ensino em sua região, e que tenha consciência do papel do homem como agente transformador do ambiente em que vive.

Tal propósito será atingido com o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- ✓ Articulação entre os conteúdos teóricos e práticos;
- ✓ Compreensão do papel do professor como colaborador no processo de aprendizagem;
- ✓ Análise, crítica, seleção, criação e elaboração de material didático;
- ✓ Compreensão da forma de construção do conhecimento e transmissão do mesmo;
- ✓ Compreensão da importância da formação continuada no processo de construção do conhecimento;
- ✓ Habilidade na adaptação de situações do cotidiano ao conteúdo abordado;
- ✓ Consciência para o papel do homem como elemento transformador da natureza.

Essas habilidades serão desenvolvidas através da Estrutura Curricular do Curso bem como da elaboração cuidadosa do material didático a ser utilizado.

CAMPO DE ATUAÇÃO

Áreas do conhecimento da Biologia e áreas relacionadas, estando aptos, também, para atuar especificamente na área de educação como professores de Ciências e Biologia, respectivamente, em estabelecimentos de ensino fundamental e médio da rede pública e/ou privada. O licenciado em Ciências Biológicas poderá também atuar como docente em instituições de ensino superior, realizando extensão e pesquisa, produzindo conhecimento científico em áreas específicas das Ciências Biológicas ou Educação, como novas propostas pedagógicas para o ensino de Ciências e Biologia, bem como em Educação Ambiental.

Duração: 5 anos

Entrada: Anual (2º semestre)

Número de Vagas: 35 por polo

QUÍMICA – LICENCIATURA

CIDADE POLO: CAMPOS GERAIS (MG)

O Curso de Licenciatura em Química a distância foi aprovado pelo Conselho Superior da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, em sua 74ª reunião de 22/12/2008, Resolução No. 051

OBJETIVO

O Curso de Química – Licenciatura, na modalidade a distância, objetiva a formação de um profissional com sólida fundamentação quanto aos conceitos químicos, associada à formação pedagógica, o que permitirá que este profissional se torne autônomo e reflexivo, no exercício da profissão.

É importante ressaltar que as aulas práticas de laboratórios, atividades de campo e outras atividades de tutoria serão desenvolvidas, conforme planejamento, em laboratórios, locais pré-definidos e salas de aulas nos respectivos polos.

PERFIL

A formação pretendida aos egressos é de natureza generalista, sólida e abrangente no que diz respeito aos conteúdos da Química. Para tanto, objetiva-se que o conhecimento da Química e áreas correlatas seja trabalhado de forma pedagógica, visando à sua atuação profissional como educador no Ensino Médio. Além disso, pretende-se uma formação voltada para o campo de atuação do professor, possibilitando torná-lo um agente do ambiente em que trabalha.

Sendo assim, as finalidades pretendidas serão atingidas com o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- Articulação entre os conteúdos teóricos e práticos;
- Compreensão do papel do professor enquanto mediador no processo de aprendizagem;
- Compreensão da forma de construção e recontextualização do conhecimento;

- Compreensão da importância da formação continuada no processo de construção do conhecimento;
- Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção;
- Ter formação humanística que permita exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos;
- Ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e para a avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Química;
- Reconhecer a Química como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político.

Duração: 4,5 (quatro anos e meio)

Entrada: anual (2º semestre)

Número de vagas: 35 por polo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG
COPEVE - Comissão Permanente de Vestibular
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 . Alfenas/MG . CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1090. Fax: (35) 3291-6020



EDITAL DO PROCESSO SELETIVO/ VESTIBULAR PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 2010/2 - UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

A Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG faz saber que as inscrições para o Processo Seletivo/Vestibular Modalidade a Distância 2010 estarão abertas aos candidatos interessados no período de 24 de maio a 10 de junho de 2010, o qual rege-se pela Lei nº 9.394, de 26/12/96, pela Portaria do MEC nº 391 de 07/02/2002 e pelas normas deste edital.

1. DOS CURSOS

A Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG oferecerá, para o Processo Seletivo /Vestibular Modalidade a Distância 2010/2, 140 (cento e quarenta) vagas, distribuídas nos seguintes cursos:

POLO	CURSO	Nº de VAGAS
Boa Esperança / MG	Ciências Biológicas – licenciatura	35
Campos Gerais / MG	Química - licenciatura	35
Formiga / MG	Ciências Biológicas – licenciatura	35
Ilicínea /MG	Ciências Biológicas – licenciatura	35

OBS: O endereço de funcionamento e atividades de cada Polo de Apoio Presencial da Universidade Aberta do Brasil – UAB consta neste Edital, no item 13.2.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Poderão se inscrever no Processo Seletivo/Vestibular 2010/2 Modalidade a Distância da UNIFAL-MG, os candidatos que já concluíram o Ensino Médio ou equivalente. Os candidatos aprovados e classificados que não apresentarem condições legais para efetuar a matrícula, em conformidade com este edital, não terão direito à vaga.

2.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Internet pelo sítio www.unifal-mg.edu.br, *link* Vestibular, iniciando-se às 08h00 do dia 24/05/2010 e encerrando-se às 24h00 do dia 10/06/2010, observando-se o horário de Brasília.

2.3. O candidato deverá acessar o sítio arrolado no item 2.2 e proceder como segue:

- Preencher o requerimento de inscrição e o questionário socioeconômico;
- Imprimir o boleto bancário, gerado pelo próprio sistema, para pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 30,00 (trinta reais);
- Conferir os dados impressos no boleto bancário;
- Efetuar o pagamento do valor constante no boleto em qualquer agência, posto credenciado ou terminal de atendimento bancário, até a data de seu vencimento. O pagamento deverá ser efetuado impreterivelmente até 11 de junho de 2010. Os pagamentos que ocorrerem no dia 11 de junho de 2010 deverão ser feitos até o en-

cerramento do expediente bancário. A UNIFAL-MG em hipótese alguma processará qualquer registro de pagamento com data e/ou horário posteriores ao aqui estabelecido. A inscrição se efetivará somente após a confirmação, pelo banco, da quitação do valor do boleto bancário.

2.4. Isenção da Taxa de Inscrição:

2.4.1. A UNIFAL-MG concederá isenção da taxa de inscrição para candidatos que comprovarem não possuir condições financeiras. Para isso o candidato deverá estar inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CAD Único - de que trata o Decreto nº 6.135/2007. Assim, mediante requerimento (disponível no sítio www.unifal-mg.edu.br, link Vestibular), de 24 a 28/05/2010, o candidato deverá informar à Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE/UNIFAL-MG) o nº de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CAD Único.

2.4.2. No dia 07/06/10 será divulgada a lista dos isentos pelo sítio www.unifal-mg.edu.br, link Vestibular, e no mural da COPEVE/UNIFAL-MG.

2.4.3. O candidato beneficiado deverá efetuar a inscrição exclusivamente no sítio www.unifal-mg.edu.br, link Vestibular, gerar boleto bancário, entregá-lo pessoalmente na COPEVE/UNIFAL-MG ou enviá-lo via fax (35)3291-6020 de 07/06/2010 08h00 até 09/06/2010 às 17h00.

2.5. Procedimentos para inscrição:

2.5.1. É necessário que o candidato possua documento de identidade e CPF.

2.5.2. Deverá ser preenchido o Requerimento de Inscrição por inteiro e com toda atenção, de modo que nele constem informações exatas e verídicas, sob pena de cancelamento da inscrição, não tendo, o candidato, direito ao ressarcimento do valor da taxa. O questionário socioeconômico deverá ser respondido.

2.5.3. No preenchimento da inscrição, o candidato ou seu representante deverá manifestar a opção por um dos cursos, pela língua estrangeira (inglês ou espanhol), bem como declarar o número do documento de identidade e o número do Cadastro de Pessoa Física – CPF do candidato que prestará o Processo Seletivo/Vestibular na Modalidade a Distância.

2.5.4. A escolha do curso pretendido é de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal. As provas serão realizadas na cidade polo do curso escolhido. Uma vez efetivada a inscrição, não será permitida a troca de Curso, da opção de Língua Estrangeira ou da cidade polo para a realização da prova.

2.5.5. Só será validada a opção de curso indicada no ato da inscrição do candidato, em seu requerimento de inscrição.

2.5.6. No caso de mais de uma opção indicada para a prova de Língua Estrangeira, ou da falta de indicação de uma das duas opções, a COPEVE/UNIFAL-MG considerará a opção Inglês.

2.5.7. Serão considerados documentos de identidade: as carteiras ou cédulas de identidade (expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares); carteiras expedidas por Ordens ou Conselhos, criados por lei federal ou controladores do exercício profissional, desde que contenham o número de identidade que lhes deu origem e a impressão digital. Para candidato estrangeiro, os documentos válidos são Carteira de Estrangeiro ou Passaporte Visado.

Cópia de documento somente será aceita com autenticação original em cartório, na forma do artigo 223 do Código Civil.

2.5.8. A inscrição somente será efetivada após o pagamento do valor da taxa. Quatro dias após o pagamento da inscrição verificar, no sítio www.unifal-mg.edu.br, se a mesma foi confirmada. Posteriormente, a partir do dia 18 de junho de 2010, retirar o Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) neste mesmo sítio, utilizando o número do CPF do candidato. O CDI representa a formalização de sua inscrição e será exigido como documento para acesso ao local de prova. O Comprovante Definitivo de Inscrição não será enviado pelo correio.

2.5.9. O Manual do Candidato estará disponível no sítio www.unifal-mg.edu.br, para download. Nesse manual constam as instruções para o Processo Seletivo/Vestibular 2010/2 na Modalidade a Distância. O manual deverá ser cuidadosamente lido, observando-se todas as instruções. São, pois, de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal as informações prestadas no ato da inscrição. Assim, não haverá possibilidade de reclamações em razão de eventuais prejuízos decorrentes do fornecimento de dados incorretos ou da alegação de desconhecimento do seu conteúdo.

2.5.10. Após efetuado o pagamento do boleto bancário, o candidato não poderá mais trocar a opção pelo curso escolhido ou cidade na qual serão realizadas as provas.

Atenção: O candidato deverá imprimir o Comprovante Definitivo de Inscrição e conferir seus dados. Caso identifique algum erro (nome, número do documento de identidade) deverá entrar em contato com a COPEVE/UNIFAL-MG até o dia 18/06/2010, pelo telefone (35) 3299-1090.

A apresentação do Comprovante Definitivo de Inscrição é indispensável para que o candidato tenha acesso ao local de prova.

2.5.11. Para prestar as provas, o candidato deverá apresentar o documento de identidade que originou sua inscrição e cujo número foi preenchido no requerimento de inscrição durante o processo de cadastramento. No caso de perda do documento, o candidato poderá realizar a prova desde que apresente BO (boletim de ocorrência atual) da perda do documento e, nesse caso, poderá ser coletada a sua impressão digital.

2.5.12. Em caso de desistência, o candidato não terá a devolução da taxa de inscrição.

2.5.13. A COPEVE/UNIFAL-MG não se responsabilizará pelo deslocamento dos candidatos até os locais de prova.

2.6. Candidato Portador de Necessidades Especiais

2.6.1. O candidato Portador de Necessidades Especiais deverá informar, no requerimento de Inscrição, o tipo de sua necessidade.

2.6.2. O candidato Portador de Necessidades Especiais deverá enviar, até o dia 07 de junho de 2010, por meio do Correio, via Carta Registrada com AR, para a COPEVE da UNIFAL-MG, Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Centro Alfenas, MG 37130-000, atestado médico atualizado (datado, assinado e carimbado pelo médico) em que estejam especificadas e indicadas as condições necessárias para a realização das provas. Na ausência de comprovação, o candidato não terá assegurado o atendimento requerido.

- Enfatizamos que laudos enviados por pedagogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas e psicólogos, dentre outros, não possuem amparo legal para provimento de atendimento especial.

3. DAS PROVAS (Objetiva e Redação)

3.1. As provas serão realizadas no dia 27/06/2010 das 8h:00 às 12:30, em Campos Gerais (MG), Boa Esperança(MG), Formiga(MG) e Ilícinea (MG). A duração máxima é de 4 horas e 30 minutos, incluindo-se o tempo para preenchimento da folha de resposta e de redação.

3.2. As questões da Prova Objetiva serão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas e verificarão os conhecimentos adquiridos pelo candidato ao longo do Ensino Fundamental e Médio, medindo seu nível de aproveitamento no âmbito dos Conteúdos Programáticos das disciplinas.

3.3. A Prova Objetiva será a mesma para todos os cursos e abordará conteúdos das seguintes disciplinas:

3.4.1. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

3.4.2. Geografia;

3.4.3. Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês – opção do candidato);

3.4.4. História;

3.4.5. Biologia;

3.4.6. Química;

3.4.7. Matemática;

3.4.8. Física

3.5. As provas serão formuladas com 5 (cinco) questões objetivas, por disciplina, valendo 1 (um) ponto cada questão, totalizando 40 pontos.

3.6. A redação terá o valor de quarenta pontos. Na correção da Redação serão atribuídos valores até 4 (quatro) casas decimais após a vírgula.

3.7. O número de redações que serão corrigidas corresponderá a 4 (quatro) vezes o número de vagas de cada curso, seguindo uma ordem decrescente de pontuação. Caso haja empate para a menor pontuação, os candidatos empatados terão a Redação corrigida.

4. AVALIAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

4.1. Haverá uma Avaliação Acadêmica e Profissional no valor de até 20 (vinte) pontos, distribuídos conforme o quadro que se segue:

Quadro 1 – Avaliação Acadêmica e Profissional

Crítérios	Pontuação
Tempo de conclusão do Ensino Médio:	
Há mais de 8 anos	8 pontos
Mais de 5 anos e até 8 anos	6 pontos
Mais de 2 anos e até 5 anos	2 pontos
Mais de 1 ano até 2 anos	1 ponto
Até 1 ano	0 ponto
Vinculação com a Rede Pública de Ensino no Polo de Apoio Presencial de inscrição	
Professor efetivo do Município	8 pontos
Professor contratado do Município	4 pontos
Professor efetivo do Estado	5 pontos
Professor contratado do Estado	3 pontos
Vinculação com a Rede Pública de Ensino fora do Polo de Apoio Presencial de inscrição	
Professor efetivo	4 pontos
Professor contratado	2 pontos
Vinculação com a área abrangida no presente Concurso	
Lecionar nas séries iniciais do Ensino Fundamental	6 pontos
Lecionar outra disciplina	3 pontos

4.2. Caso a aplicação dos critérios previstos no quadro acima resulte numa pontuação superior a 20 (vinte) pontos, adotar-se-á, para efeito de classificação, a pontuação máxima de 20 (vinte) pontos.

4.3. Em caso de múltiplas vinculações profissionais será computado apenas o vínculo de maior pontuação.

4.4. Após efetuar a inscrição pelo sítio www.unifal-mg.edu.br, o candidato deverá entregar uma cópia de cada documento comprobatório para a Avaliação Acadêmica e Profissional, devidamente autenticado no período de 24 de maio a 10 de junho de 2010, na Secretaria da cidade Polo de Apoio Presencial da UAB, no horário de funcionamento desta. Toda a documentação recebida será encaminhada pela Coordenação do Polo de Apoio Presencial ao Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Alfenas (CEAD, Universidade Federal de Alfenas- UNIFAL-MG, Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 – Alfenas-MG – CEP.: 37130-000), via SEDEX, no dia seguinte ao encerramento da data de entrega dos documentos.

4.5. Serão aceitos os seguintes documentos comprobatórios com respectivas cópias a cópias autenticadas: diploma ou certificado de conclusão de curso e/ou declaração, contracheque ou declaração de vínculo especificando a situação funcional do candidato (contratado ou efetivo), que esteja ativo e com data de início de suas atividades na rede pública.

4.6. O julgamento da Avaliação Acadêmica e Profissional dos candidatos será feito por uma banca composta por 3 (três) membros para cada curso, formada pelo Coordena-

dor do Centro de Educação a Distância da UNIFAL-MG e por 2 (duas) pessoas indicadas pela coordenação do respectivo curso.

4.7. O candidato que não entregar os documentos comprobatórios no prazo definido neste edital terá computada nota 0,0 (zero) na Avaliação Acadêmica e Profissional.

4.8. Os documentos entregues não serão devolvidos e ficarão de posse do Centro de Educação a Distância da UNIFAL-MG, que dará a eles, passados 60 (sessenta) dias da data de divulgação do resultado final do Concurso Vestibular para Educação a Distância, a destinação que lhe convier.

5. O quadro abaixo apresenta a estrutura resumida do Processo Seletivo 2010/2 na Modalidade a Distância da UNIFAL-MG:

Quadro 2 – Estrutura do Processo Seletivo 2010/2 modalidade a distância da UNIFAL-MG

1. PROVA OBJETIVA CONTEÚDOS	QUESTÕES		Total de Pontos
	Nº	Tipo	
Geografia	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
História	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Biologia	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Física	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Língua Portuguesa e Literatura	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Matemática	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
Química	05	Múltipla Escolha	5 (um ponto cada questão)
	40	-	40
2. REDAÇÃO		-	40
3. AVALIAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL		-	20
			100

6. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

6.1. Todos os candidatos com inscrição confirmada estão automaticamente convocados para as provas.

6.2. Em nenhuma outra hipótese, haverá aplicação de provas em horários diferentes dos estabelecidos neste edital.

6.3. Na data, horário e polo indicado, o candidato deverá comparecer ao local de realização das provas, com pelo menos 30 minutos de antecedência, munido Comprovante Definitivo de Inscrição, documento de identidade e caneta esferográfica azul ou preta e

aguardar a abertura dos portões de acesso. Não será permitida a entrada do candidato após decorridos 30 (trinta) minutos do horário de início.

6.4. Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização das provas, os itens relacionados abaixo, sob pena de ser retirado do local e ter a sua prova anulada:

- a) telefones celulares, relógios, agendas eletrônicas, bips, pagers, gravador ou quaisquer dispositivos mecânicos e elétricos;
- b) calculadora, régua, estiletes, corretivos, livros, manuais, anotações, quaisquer tipos de impressos ou similares;
- c) bolsas, chapéus, *bottons*, broches, brincos;
- d) armas de qualquer espécie.

6.5. Os candidatos de cabelos longos deverão mantê-los presos, deixando as orelhas à mostra e permitir, quando solicitado, que os fiscais verifiquem a inexistência de pontos de escuta eletrônica nos seus ouvidos.

6.6. Somente será permitido o uso de aparelho auditivo àqueles candidatos que tiverem declarado ser portadores de deficiência auditiva no ato da inscrição e enviado a comprovação médica, de acordo com o estabelecido no item 2.6.2 deste edital.

6.7. Ao chegar ao recinto designado para realização da prova, o candidato deverá localizar e se posicionar na carteira etiquetada com o número de inscrição constante no Comprovante Definitivo, aguardando as instruções para o seu início. O candidato deverá conferir os dados constantes da etiqueta afixada na carteira.

6.8. Após a distribuição das provas e enquanto aguardar autorização para o seu início, o candidato deverá ler cuidadosamente as instruções impressas na capa do Caderno de Provas. Elas devem ser cuidadosamente seguidas e são parte deste edital. Deverá também verificar se há falhas de impressão no seu caderno de questões; caso haja, solicitar ao fiscal a troca do caderno, antes de iniciar a prova.

6.9. Haverá uma Folha de Resposta única para a prova objetiva e uma folha definitiva de redação. As folhas serão personalizadas e é de inteira responsabilidade do candidato verificar se os seus dados pessoais estão corretos, assinalar o número do gabarito e assiná-las. Caso encontre algum erro, deverá imediatamente avisar o fiscal.

6.10. Imediatamente ao receber a folha de respostas, o candidato deverá marcar o Gabarito correspondente à prova que está fazendo no campo apropriado. Na falta de preenchimento deste campo, a prova do candidato será corrigida de acordo com o gabarito 1 (um).

6.11. O candidato deverá ser cuidadoso ao marcar as respostas da Prova Objetiva, pois somente haverá substituição da Folha de Resposta por erro da COPEVE/UNIFAL-MG. O candidato deverá preencher completamente a célula correspondente à sua resposta, utilizando a caneta esferográfica preta ou azul.

6.12 O candidato terá anulada a sua questão se:

- a) houver qualquer tipo de marcação de duas ou mais opções; a célula correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada; forem ultrapassados os limites estabelecidos para o seu preenchimento;

houver rasuras na folha, que prejudiquem a leitura óptica. Se a rasura tiver sido feita por material proibido, o fiscal de sala registrará em ata e o candidato será desclassificado.

6.13. A redação deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta.

6.14. As assinaturas nas Folhas de Presença, na Folha de Resposta, bem como na folha oficial de redação são de inteira responsabilidade do candidato.

6.15. A entrega das Folhas de Respostas, dos Cadernos de Provas, bem como da folha oficial de Redação, é de inteira responsabilidade do candidato.

6.16. Não será permitido ao candidato levar o Caderno de Provas.

6.17. Expirado o prazo para realização das provas, os fiscais solicitarão aos candidatos a entrega da Folha de Resposta, do Caderno de Questões e da Folha definitiva de Redação. O candidato que se recusar a entregá-las, receberá nota zero.

6.18. Será eliminado do Processo Seletivo/Vestibular na Modalidade a Distância o candidato que, durante as provas, se comunicar com outros candidatos, usar meios ilícitos ou praticar atos contra a norma e a disciplina.

6.19. O candidato só poderá deixar a sala para ir ao sanitário, após 1 hora do início da prova.

6.20. O candidato só poderá deixar definitivamente a sala de prova, do vestibular, após 2 horas do seu início.

6.21. Não haverá, em nenhuma hipótese, prova de segunda chamada.

6.22. Não será aplicada, em nenhuma hipótese, prova fora da cidade polo do curso escolhido.

6.23. Não haverá, em nenhuma hipótese, revisão de provas do Processo Seletivo Vestibular 2010/2 na Modalidade a Distância.

6.24. Não será oferecido atendimento especial por motivos religiosos.

6.25. Não será oferecido atendimento especial aos candidatos de dominância lateral esquerda.

7. Correção

As questões serão corrigidas por processo de leitura óptica, a partir do gabarito oficial e cada resposta correta valerá 1 (um) ponto.

8. Classificação

De acordo com a pontuação obtida serão selecionados 4 (quatro) candidatos por vaga, para correção da Redação, salvo se houver empate na forma do item 3.7 deste edital.

9. Instruções e Observações adicionais sobre a Redação:

9.1. A prova de redação no Processo Seletivo/Vestibular na Modalidade a Distância 2010/2 da UNIFAL-MG será, obrigatoriamente, uma dissertação. Espera-se que o candidato apresente uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social, cultural ou científica, em uma tarefa identificada como uma situação-problema.

9.2. Na redação será avaliado se o candidato sabe:

I – dominar a norma culta da língua escrita;

II – compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo;

III – selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, que saiba demonstrar conhecimentos dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;

IV – elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, demonstrando respeito aos direitos humanos;

9.3. A prova de Redação, em Língua Portuguesa, é de carácter eliminatório e classificatório, deverá ser feita à mão, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, e será aplicada a todos os candidatos inscritos. Caso opte por fazer sua redação em letra de forma, o candidato deverá distinguir claramente as maiúsculas das minúsculas.

9.4. A redação deverá ter 30 linhas, no máximo, incluindo o título.

9.5. Durante a realização desta Prova, os candidatos não poderão usar corretivos, nem fazer qualquer espécie de consulta.

9.6. O candidato somente deverá por sua assinatura e seu número de inscrição nos locais indicados no rodapé da Folha de Texto Definitiva da Prova de Redação.

9.7. Qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Texto Definitiva, serão considerados elementos de identificação do candidato, e, por conseguinte, a prova que tiver qualquer um desses elementos, ou outro de qualquer natureza identificatória, será desconsiderada, e não corrigida, ocorrendo a eliminação do candidato.

9.8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

9.8.1. A Prova de Redação, em Língua Portuguesa, escrita em tipo de texto dissertativo em prosa, será idêntica para todos os candidatos, e corrigida pelo menos por 02 avaliadores independentes, sem a identificação dos candidatos: caso haja discrepância maior ou igual a 8,00 (oito pontos), entre as notas e a média das mesmas, será corrigida por um terceiro avaliador. A nota será a média entre as duas mais elevadas.

9.8.2. Será eliminado do Processo Seletivo, o candidato que, na Prova de Redação, obtiver nota inferior a 12,0 (doze ponto zero).

9.8.3. A redação que não atender à proposta receberá o conceito D – desconsiderada, nota 0 (Zero). Se apresentada em branco ou com até sete linhas escritas, receberá o conceito B – em branco, nota 0 (zero). Finalmente, se a redação for apresentada com palavras, desenhos ou outras formas propositais de anulação, receberá o conceito N – anulada, nota 0 (zero).

9.9. Será desclassificado aquele candidato que obtiver nota zero na prova de redação.

9.10. Os critérios de avaliação da redação têm por referência as cinco competências da Matriz do Enem, transpostas para produção de textos escrito com base em uma situação-problema (proposta de Redação) e desdobradas, cada uma, em quatro níveis (critérios de avaliação da competência).

Cada competência é avaliada sob quatro critérios, correspondentes aos conceitos: insuficientes, regular, bom, e excelente, respectivamente representados pelos níveis 1, 2, 3 e 4, associados às notas 10 – 20 – 30 – 40.

9.11. A nota global da redação é dada pela média aritmética simples das notas atribuídas a cada uma das cinco competências pelos dois avaliadores independentes.

A redação será avaliada observando, em cada competência, os seguintes aspectos:

Competência I – adequação ao registro, norma gramatical e convenções da escrita.

Competência II – tema, estrutura e indícios de autoria.

Competência III – coerência textual.

Competência IV – coesão lexical, coesão gramatical.

Competência V – cidadania ativa com proposta solidária, compartilhada.

10. GABARITOS

10.1. O gabarito oficial da Prova Objetiva será divulgado nas dependências da UNIFAL-MG (Campus de Alfenas-MG) e no sítio www.unifal-mg.edu.br no dia 27/06/2010 .

10.2. No caso de alteração do gabarito da questão os pontos da mesma serão considerados apenas a favor dos candidatos cujas respostas coincidirem com as do gabarito alterado.

10.3. No caso de anulação da questão, os pontos da mesma serão considerados a favor de todos os candidatos, à exceção das questões de Língua Estrangeira.

10.4. No caso de anulação de questão de Língua Estrangeira, somente aos candidatos que optaram pela respectiva prova será atribuído o ponto.

10.5. A UNIFAL disponibilizará no sítio www.unifal-mg.edu.br o link de consulta de resposta aos recursos no prazo de 10 (dez) dias úteis.

11. DETERMINAÇÃO DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO FINAL

11.1. A pontuação final do candidato será obtida por meio da somatória do número de acertos da Prova Objetiva, dos pontos da redação e dos pontos da Avaliação Acadêmica e Profissional.

11.2. Critérios de desempate:

Em caso de empate na pontuação final, terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

- a) obtiver maior nota na Prova Objetiva;
- b) obtiver maior nota na prova de biologia para o curso de Ciências Biológicas e na prova de química para o curso de Química;
- c) obtiver maior nota na prova de Redação;
- d) tiver maior idade.

12. RESULTADO FINAL

12.1. As vagas oferecidas para os diversos cursos e respectivos turnos serão preenchidas pelos candidatos em ordem decrescente de classificação, até o limite de vagas fixadas para cada curso, desde que tenham comparecido às provas.

12.2. A divulgação do resultado ocorrerá no dia 26 de julho de 2010, pela Internet, no sítio www.unifal-mg.edu.br link vestibular.

12.3. Será eliminado do Concurso Vestibular o candidato que:

- obtiver nota inferior a 12,0 (doze ponto zero) na redação;
- Não comparecer às provas;
- Tiver comportamento como previsto nos itens 6.4, 6.18 e 14.8 deste Edital.

12.4. Não serão feitas convocações por telefone ou telegrama.

12.5. Não serão dadas informações sobre resultados por telefone.

12.6. O candidato poderá interpor recurso contra as questões da prova, desde que devidamente instruído e fundamentado, até as 11h00 do dia 29 de junho de 2010.

12.6.1 Os recursos deverão ser específicos para cada objeto de recurso especificado e requerido individualmente e separadamente.

12.6.2. O recurso deverá ser apresentado digitado ou em letra de forma, com argumentação lógica, amparado em bibliografia pertinente e em formulário próprio que será disponibilizado no sítio da www.unifal-mg.edu.br.

12.6.3. Além da justificativa e bibliografia, o formulário deverá ter os campos de identificação do candidato e da questão completamente preenchidos.

12.6.4. Somente serão considerados bibliografia pertinente os livros com ampla circulação (nacional) e revistas de divulgação editadas por sociedades científicas. Apostilas de cursos preparatórios serão consideradas de circulação restrita.

12.6.5. O recurso deverá ser entregue diretamente na Comissão Permanente de Vestibular – COPEVE/UNIFAL-MG, em duas vias de igual teor (uma via será devolvida ao interessado carimbada e assinada como prova de recebimento).

Não serão aceitos recursos por fax, via postal, por e-mail ou entregues em qualquer outro setor ou unidade da UNIFAL-MG.

12.6.6. Não serão apreciados os recursos incompletos, incorretamente preenchidos ou que não estejam de acordo com os itens 12.6.1 a 12.6.5.

12.6.7. O resultado da análise dos recursos será disponibilizado no sítio da COPEVE, até o dia 09 de julho de 2010.

13. DA MATRÍCULA (DRGCA)

13.1. As vagas dos cursos de graduação destinam-se aos aprovados no Processo Seletivo/Vestibular na Modalidade a Distância e que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

13.2. O requerimento de matrícula deverá ser efetuado no polo, pelo candidato ou seu representante (munido de procuração com firma reconhecida em cartório).

Endereço dos Polos UAB para efetuar a matrícula:

Boa Esperança - MG

Praça Padre Júlio Maria, 40 CEP: 37170-000

Tel. (35) 3851-8073

Campos Gerais - MG

Rua Jorge de Paula Meinberg, 689 CEP: 37160-000

Tel. (35) 3853-2870

Formiga – MG

Praça Padre Manoel Nascimento Lindo, 01 - Bairro Rosário CEP: 35570000

Tel. (37) 3322-5279

Ilicínea – MG

Avenida XV de Novembro, 1457 - Bairro Jardim Primavera CEP: 37175000

Tel. (35) 3854-1057

13.3. O candidato que não se matricular na data e horário previstos ou que não apresentar, no ato da matrícula, todos os documentos exigidos, será considerado desistente e perderá a vaga para o candidato subsequentemente classificado.

13.4. Se houver desistência, as demais chamadas serão divulgadas pela Internet, no sítio www.unifal-mg.edu.br, link vestibular, e no quadro de avisos no DRGCA. Junto com a relação dos candidatos convocados, será informada a data da chamada subsequente.

13.5. No dia 26 de julho de 2010, serão divulgadas as datas das matrículas dos candidatos aprovados no sítio www.unifal-mg.edu.br, link vestibular, e no quadro de avisos no DRGCA.

13.6. Será de única e exclusiva responsabilidade do candidato se inteirar das listas de convocados.

13.7. Documentos exigidos:

Os candidatos aprovados deverão apresentar, no ato da matrícula, os seguintes documentos:

1. comprovante de conclusão do ensino médio ou equivalente ou diploma de curso superior devidamente registrado (original e duas cópias);
2. histórico escolar do ensino médio ou equivalente (original e duas cópias);
3. carteira de identidade (cópia);
4. certidão de nascimento ou de casamento (duas cópias);
5. prova de estar em dia com as obrigações militares (cópia);
6. prova de estar em dia com as obrigações eleitorais (cópia do título de eleitor e comprovante de votação);
7. uma fotografia 3 x 4 recente;
8. cadastro de pessoa física (CPF) – (cópia);

OBS: Os documentos originais dos itens “1” e “2” não ficarão retidos, servirão apenas para conferência de autenticidade.

14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

14.1 O Manual do Candidato, com as informações complementares, é parte integrante deste edital e estará à disposição dos candidatos no sítio www.unifal-mg.edu.br, para download.

14.2. As instruções contidas na capa das provas são parte deste edital, devendo os candidatos observá-las e segui-las rigorosamente.

14.3. Para garantir a segurança e a confiabilidade do Processo Seletivo, poderá ser efetuada a coleta das impressões digitais dos candidatos durante a realização das provas, para posterior confronto com as dos candidatos aprovados.

14.4. O candidato que finalizar e entregar a prova antes do horário previsto para o seu término não poderá mais fazer uso das instalações sanitárias.

14.5. De acordo com a Lei n. 9.394/96 (LDB), artigo 47, parágrafo primeiro, encontram-se à disposição dos interessados, no Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico (DRGCA) e no Manual Acadêmico, as informações referentes ao período letivo, programas dos cursos e demais componentes curriculares.

14.6. A COPEVE/UNIFAL-MG não se responsabilizará por inscrição não recebida por motivos de natureza técnica associados a computadores, a falhas de comunicação, a congestionamento de linhas de comunicação e a quaisquer outros motivos de ordem técnica, que impossibilitem a transferência de dados para consolidação da inscrição.

14.7. De acordo com a legislação vigente (Art. 2º da Lei 9.294, de 15/07/1996 e Art. 3º do Decreto 2.018, de 01/10/1996), não será permitido que os candidatos fumem durante a realização das provas.

14.8. Terá sua prova anulada e será retirado da sala o candidato que provocar qualquer tumulto, prejudicando o regular andamento das provas ou se recusar a atender a norma da COPEVE/UNIFAL-MG que lhe for solicitada pelos fiscais.

14.9. Durante a realização das provas, não poderão ser prestados esclarecimentos sobre as questões.

14.10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Resposta. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este Edital e com as instruções contidas no Manual do Candidato e na Folha de Resposta, tais como: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, campo de marcação não preenchido integralmente, marcação com instrumento diferente da caneta esferográfica (tinta azul ou preta).

14.11. A COPEVE/UNIFAL-MG não se responsabilizará pela guarda de material de utilização proibida no local de realização das provas que seja trazido pelos candidatos aos locais das provas.

14.12. Durante a realização da prova, o candidato não poderá portar, mesmo desligado, qualquer aparelho eletrônico ou de telecomunicação, sob pena de ter sua prova automaticamente anulada.

14.13. Na ocorrência de caso fortuito ou de força maior que impedir parcial ou integralmente a realização do exame, a UNIFAL-MG reserva a si o direito de cancelar, substituir datas, realizar novas provas ou atribuir pesos compensatórios para viabilizar o conjunto do Processo Seletivo, sem qualquer ônus para a Instituição.

14.14. Será de inteira responsabilidade do candidato tomar conhecimento, através dos meios de divulgação, de sua classificação em primeira chamada ou nas chamadas sucessivas previstas neste edital.

14.15. O prazo de vigência do Processo Seletivo/Vestibular 2010/2 será até 30/09/2010, podendo ser prorrogado a critério da UNIFAL-MG.

15. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1. A Comissão Permanente do Vestibular divulgará, sempre que necessário, editais, normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo 2010/2 na Modalidade a Distância.

15.2. Todas as informações referentes ao Processo Seletivo/Vestibular 2010/2 na Modalidade a Distância poderão ser obtidas: pelo telefone (35) 3299-1090; pela internet no sítio ; por e-mail copeve@unifal-mg.edu.br; ou na sede da COPEVE/UNIFAL-MG no campus de Alfenas.

15.3. Os casos omissos serão resolvidos pela COPEVE/UNIFAL-MG.

Este edital será publicado no DOU, Seção III.

Alfenas, 29 de abril de 2010

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO-CULTURAL

1. Qual o seu sexo?
 - masculino
 - feminino
2. Qual a sua idade em 31 de dezembro de 2009?
 - até 17 anos
 - 18 anos
 - 19 anos
 - 20 a 24 anos
 - 25 a 29 anos
 - 30 anos ou mais
3. Qual o seu estado civil?
 - solteiro
 - casado
 - viúvo
 - separado judicial ou divorciado
 - outro
4. Qual a distância da sua residência ao Polo para o qual está se inscrevendo:
 - Localiza-se na mesma cidade do Polo
 - até 50 km
 - a mais de 50 km e menos de 100 km
 - a mais de 100 km e menos de 200 km
 - a mais de 200 km e menos de 400 km
 - a mais de 400 km e menos de 600 km
 - a mais de 600 km
5. Você se considera?
 - branco
 - indígena
 - negro
 - oriental
 - pardo
 - não declarado
6. Qual a sua religião ou culto?
 - cristianismo
 - budismo
 - judaísmo
 - tradições indígenas
 - tradições africanas
 - nenhuma
7. Tem alguma deficiência mental permanente que limite as suas atividades habituais?
 - sim
 - não
8. Como avalia a sua capacidade de enxergar? (Se utiliza óculos ou lentes de contato, faça sua avaliação quando os estiver utilizando)
 - incapaz
 - grande dificuldade permanente
 - alguma dificuldade permanente
 - nenhuma dificuldade
9. Como avalia a sua capacidade de ouvir? (Se utiliza aparelho auditivo, faça sua avaliação quando o estiver utilizando)
 - incapaz
 - grande dificuldade permanente
 - alguma dificuldade permanente
 - nenhuma dificuldade
10. Como avalia a sua capacidade de caminhar/subir escadas? (Se utiliza prótese, bengala ou aparelho auxiliar, faça sua avaliação quando os estiver utilizando)
 - incapaz
 - grande dificuldade permanente
 - alguma dificuldade permanente
 - nenhuma dificuldade
11. Tem alguma das seguintes deficiências? (Assinale somente uma alternativa, priorizando a ordem apresentada)
 - paralisia permanente total
 - paralisia permanente das pernas
 - paralisia permanente de um dos lados do corpo
 - falta de perna, braço, mão, pé ou dedo polegar
 - nenhuma das enumeradas
12. Qual a situação familiar?
 - pais vivos
 - pai falecido
 - mãe falecida
 - pais falecidos
 - situação materna desconhecida
 - situação paterna desconhecida
13. Você exerce atividade remunerada?
 - não
 - sim, mas é trabalho eventual
 - sim, até 20 horas semanais
 - sim, em tempo parcial (de 21h até 30h semanais)
 - sim, em tempo integral (de 31h até 40h semanais)
 - sim, mais de 40 horas semanais
14. Idade com que começou a exercer atividade remunerada:
 - antes dos 14 anos
 - entre 14 e 16 anos
 - entre 16 e 18 anos
 - após 18 anos
 - nunca trabalhou
15. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família:
 - 1 pessoa
 - 2 pessoas
 - 3 pessoas
 - 4 pessoas
 - 5 pessoas
 - 6 pessoas
 - acima de 6 pessoas
16. Em que faixa melhor se enquadra a renda bruta mensal (sem descontos) de seu grupo familiar (soma dos rendimentos dos seus pais, irmãos, cônjuge, filhos, seus etc)?
 - até 1 salário mínimo
 - entre 1 e 2 salários mínimos
 - entre 2 e 3 salários mínimos
 - entre 3 e 5 salários mínimos
 - entre 5 e 7 salários mínimos
 - entre 7 e 10 salários mínimos
 - entre 10 e 20 salários mínimos
 - entre 20 e 30 salários mínimos
 - acima de 30 salários mínimos
17. Nível de instrução de seu pai:
 - não alfabetizado
 - lê e escreve, mas nunca esteve na escola

- fundamental incompleto
 - fundamental completo
 - médio incompleto
 - médio completo
 - superior incompleto
 - superior completo
 - pós-graduação incompleto
 - pós-graduação completo
 - mestrado incompleto
 - mestrado completo
 - doutorado incompleto
 - doutorado completo
18. Nível de instrução de sua mãe:
- não alfabetizada
 - lê e escreve, mas nunca esteve na escola
 - fundamental incompleto
 - fundamental completo
 - médio incompleto
 - médio completo
 - superior incompleto
 - superior completo
 - pós-graduação incompleto
 - pós-graduação completo
 - mestrado incompleto
 - mestrado completo
 - doutorado incompleto
 - doutorado completo
19. Indique o principal responsável pelo sustento da sua família:
- pai
 - mãe
 - pai e mãe
 - você próprio
 - cônjuge
 - parente
 - outro(s)
20. Possui computador em sua residência?
- sim,com acesso à Internet
 - sim,sem acesso à Internet
 - não

- sim, só para lazer (jogos)
 - sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais
 - sim, no trabalho
 - não
22. Meio de transporte que você mais utiliza:
- bicicleta
 - carro próprio
 - carro da família
 - ônibus
 - motocicleta
 - outros
23. Pretende trabalhar enquanto faz o curso superior:
- sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
 - sim, desde o primeiro ano, em tempo integral
 - sim, apenas em estágios para treinamento
 - não
24. Qual a situação do imóvel em que reside sua família:
- próprio
 - alugado
 - financiado
 - outra situação
25. Você mora:
- sozinho em imóvel próprio
 - sozinho em imóvel alugado
 - com a família
 - pensionato
 - divide apartamento
26. Qual a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?
- não trabalho e sou sustentado pela família ou por outras pessoas;
 - trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas ;
 - trabalho e sou responsável pelo meu sustento e contribuo, parcialmente, para o sustento da família;
 - trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família;
- 27, 28. Qual a ocupação principal exercida pelo seu pai e mãe?

21. Usa computador?

PAI	MÃE	OCUPAÇÃO
		Banqueiro; deputado; senador; diplomata; capitalista; alto posto militar (como general); alto cargo de chefia ou gerência em grandes organizações; alto posto administrativo no serviço público; grande industrial (empresas com mais de 100 empregados); grande proprietário rural (com mais de 2.000 hectares); outras ocupações com características semelhantes.
		Profissional liberal de nível universitário (como médico, engenheiro, arquiteto, advogado, dentista etc.); cargo técnico-científico (como pesquisador, químico-industrial, professor de universidade, jornalista ou outra ocupação de nível superior); cargo de chefia ou gerência em empresa comercial ou industrial de porte médio (10 a 100 empregados); posto militar (tenente, capitão, major ou coronel); grande comerciante; dono de propriedade rural de 200 a 2.000 hectares; outras ocupações com características semelhantes.
		Bancário; oficial de justiça; professor do Ensino Fundamental e Médio; despachante; representante comercial; auxiliar administrativo; auxiliar de escritório ou outra ocupação que exija curso de Ensino Fundamental completo, incluindo funcionário público com esse nível de instrução e que exerce atividades semelhantes, posto militar de sargento, subtenente e equivalentes; pequeno industrial (até 10 empregados); comerciante médio; proprietário rural de 20 a 200 hectares; outras ocupações com características semelhantes.
		Datilógrafo; telefonista; mecanógrafo; contínuo; recepcionista; motorista; (empregado); cozinheiro e

PAI	MÃE	OCUPAÇÃO
		garçom de restaurante; costureiro; operário qualificado (que tem um mínimo de aprendizado profissional, como mecânico, gráfico, metalúrgico, ferramenteiro); porteiro; chefe de turma; mestre de produção fabril; serralheiro; marceneiro; comerciário, como balconista, empregado de loja de artigos finos ou de estabelecimento comercial de grande porte (casa de roupa, sapataria, joalheria, farmácia, drogaria, loja de aparelhos domésticos, imobiliárias); funcionário público no exercício de atividades semelhantes; posto militar de soldado, cabo e equivalentes; pequeno comerciante; sitiante; pequeno proprietário rural (até 20 hectares); outras ocupações com características semelhantes.
		Operário (não - qualificado); servente; carregador; empregada doméstica, como cozinheira, passadeira, lavadeira, arrumadeira; lixeiro; biscateiro; faxineiro; lavrador; garrafeiro; pedreiro; garçom de botequim; lavrador ou agricultor (assalariado); meeiro; caixeiro de armazém ou de outro pequeno estabelecimento comercial varejista (quitanda, mercearia, peixaria, lanchonete, lojas de ferragens); outras ocupações com características semelhantes.
		Dona de casa.
		Não se aplica.

29. Qual é a sua principal fonte de informações sobre os acontecimentos atuais?

- jornal escrito
- telejornal
- jornal falado (rádio)
- revistas
- outras fontes
- Internet
- não me mantenho informado

30. Dos itens abaixo assinale sua preferência:

- artes plástica/artesanato
- cinema/vídeo
- dança
- música
- teatro
- literatura
- esporte
- outros

31. Pratica atividade Física?

- 1 vez por semana
- 2 vezes por semana
- 3 ou mais vezes por semana
- não pratica

32. Você tem o hábito de ir:

- ao cinema 1 vez por mês
- ao cinema 2 vezes por mês ou mais
- ao teatro 1 vez por mês
- ao teatro 2 vezes por mês ou mais
- não

33. Você domina alguma atividade cultural?

- pintura
- cerâmica
- dança
- música
- teatro
- fotografia
- escultura
- outros
- não

34. Você participa de algum grupo artístico/ cultura?

- Sim
- não

35. Nas suas férias você costuma:

-viajar para fora do Brasil

-ficar na cidade em que reside

-viajar no estado em que reside

-viajar para fora do estado em que reside

36. Dos tipos de revistas abaixo citadas, qual você mais lê?

-humor e/ou quadrinhos

-informativas (veja, exame, etc)

-novelas (Julia, Sabrina, etc)

-esportivas

-científicas

-generalidades (cara, nova, etc)

37. Com qual das atividades abaixo citadas você ocupa mais tempo?

-assistir à TV

-ir ao teatro/cinema

-ouvir música

-ir a bares, boates, etc

-leitura

-praticar esportes

-navegar na Internet

-nenhuma destas

38. Que tipo de curso de Ensino Fundamental (ou equivalente) você concluiu?

-atual ensino fundamental

-antigo ginásio secundário

-antigo ginásio profissional

-supletivo ou madureza

39. Onde você cursou o Ensino Fundamental?

-todo em escola pública federal

-a maior parte em escola pública federal

-todo em escola pública estadual

-a maior parte em escola pública estadual

-todo em escola pública municipal

-a maior parte em escola pública municipal

-todo em escola particular

-maior parte em escola particular

-supletivo ou equivalente público

-supletivo ou equivalente privado

40. Em que ano concluiu (ou concluirá) o Ensino Médio?

-antes de 1990

-de 1990 a 1999

-de 2000 a 2007

-em 2008

41. Que Curso de Ensino Médio você concluiu ou concluirá?
- ensino médio profissionalizante
 - ensino médio regular
 - supletivo ou equivalente
 - outros
42. Onde cursou, integralmente ou em sua maior parte, o Ensino Médio?
- todo em escola pública federal
 - a maior parte em escola pública federal
 - todo em escola pública estadual
 - a maior parte em escola pública estadual
 - todo em escola pública municipal
 - a maior parte em escola pública municipal
 - todo em escola particular
 - maior parte em escola particular
 - supletivo ou equivalente público
 - supletivo ou equivalente privado
43. Em que turno você fez integralmente ou em sua maior parte, o Ensino Médio?
- diurno
 - noturno
44. Você já foi reprovado no Ensino Médio?
- não
 - sim, uma vez
 - sim, duas vezes
 - sim, três vezes ou mais
45. Em que Estado ou Território você concluiu o seu curso de Ensino Médio (ou equivalente)?
- Acre
 - Alagoas
 - Amapá
 - Amazonas
 - Bahia
 - Ceará
 - Distrito Federal (Brasília)
 - Espírito Santo
 - Goiás
 - Maranhão
 - Mato Grosso
 - Mato Grosso do Sul
 - Minas Gerais
 - Pará
 - Paraíba
 - Paraná
 - Pernambuco
 - Piauí
 - Rio Grande do Norte
 - Rio Grande do Sul
 - Rio de Janeiro
 - Rondônia
 - Roraima
 - Santa Catarina
 - São Paulo
 - Sergipe
 - Tocantins
46. Você frequentou (ou frequenta) “cursinho” pré-vestibular?
- não
 - sim, por menos de um semestre
 - sim, por um semestre
 - sim, por um ano
 - sim, por mais de um ano
 - sim, concomitantemente ao curso de ensino médio
47. Há quantos anos você está tentando ingressar em um curso superior?
- este é o primeiro ano
 - um ano
 - dois anos
 - três anos ou mais
48. Você já iniciou algum curso superior?
- não
 - sim, mas o abandonei
 - sim, estou cursando
 - sim, mas já o concluí
 - sim, concluí um e curso outro
 - sim, concluí um e abandonei outro
49. O que o levou a escolher seu curso?
- fiz teste vocacional
 - maiores oportunidades de trabalho
 - menor número de candidatos
 - pelo prestígio social da carreira
 - pelo interesse que o curso desperta
 - por conveniência de horário
 - por influência dos pais
 - por outros motivos
50. O que você espera, em PRIMEIRO LUGAR, de um curso universitário?
- aquisição de cultura geral
 - formação profissional, voltada para o trabalho
 - formação teórica, voltada para pesquisa
 - formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já estou desempenhando
 - aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo em que vivemos
 - aquisição de conhecimentos que permitam melhorar meu nível de instrução
 - outro
51. Qual a razão principal que o levou escolher a UNIFAL?
- pela qualidade do curso oferecido
 - pelo número de candidatos por vaga
 - pela proximidade da família
 - por ser gratuita
 - pelo prestígio da Universidade
52. Qual foi a sua principal fonte de influência ao escolher a UNIFAL?
- a família
 - a escola ou cursinho
 - alguém conhecido
 - os meios de comunicação
 - outros

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS DISCIPLINAS

Biologia

A prova visa avaliar os conhecimentos básicos de Biologia. O candidato deverá ser capaz de interpretar textos, gráficos e tabelas, utilizando-os na resolução dos problemas propostos. Dar-se-á ênfase às questões que permitam avaliar suas habilidades intelectuais, reduzindo-se ao mínimo o conhecimento da terminologia especializada e de pormenores estruturais ou bioquímicos. Poderão, ainda, ser abordados temas relevantes dentro das ciências biológicas que tenham sido destacados pela mídia, mesmo que não constem nos livros didáticos, mas que fazem parte dos conteúdos programáticos dos respectivos períodos do ensino médio.

- A) CARACTERÍSTICAS GERAIS DA CÉLULA – Noções de bioquímica celular. Estrutura e função dos componentes citoplasmáticos e nucleares. Ciclo celular: mitose e meiose. Metabolismo energético. Diversidade celular.
- B) CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS TECIDOS – Classificação, estrutura e função dos diversos tecidos animal e vegetal.
- C) CARACTERÍSTICAS GERAIS DA REPRODUÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO – Aparelho reprodutor, gametogênese, reprodução e fecundação de animais e vegetais. Tipos de ovos, segmentação e desenvolvimento embrionário. Tipo e função de anexos embrionários.
- D) DIVERSIDADE E CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS – Regras básicas de classificação e nomenclatura. Características gerais de vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos seres vivos.
- E) SAÚDE E SANEAMENTO – Principais doenças carenciais, infectocontagiosas e parasitárias do Brasil. Aspectos biológicos, preventivos e de controle.
- F) GENÉTICA – Herança e meio ambiente, as leis de Mendel, noções de probabilidade, alelos múltiplos, herança do sexo, interação gênica, ligação e mapeamento genético, mutação e variabilidade. Noções de engenharia genética.
- G) EVOLUÇÃO – Origem da vida: principais hipóteses. Principais teorias da evolução. Mecanismos evolutivos e de especialização. Evidências da evolução. Princípios básicos de genética de populações.
- H) ECOLOGIA – Ecossistemas: componentes, interações e sucessão ecológica. Grandes ecossistemas brasileiros. Transferência de matéria e energia. Ciclos biogeoquímicos. Características de populações e comunidades. Desequilíbrio ecológico: causas e consequências.

Física

A prova visa avaliar os conhecimentos em um conjunto principal de competências específicas em Física, esperados ao final do ensino médio. O candidato será avaliado nas suas capacidades de reconhecer e saber utilizar símbolos e unidades de grandezas físicas; ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas; fazer estimativas de ordens de grandeza; compreender e saber utilizar as leis da Mecânica, Termologia, Ótica, Eletromagnetismo e Física Moderna na solução de problemas simples e nas explicações de experimentos de laboratório e de fenômenos naturais e tecnológicos.

- MEDIDAS E GRÁFICOS – Algarismos significativos. Unidades e medida. Notação científica. Ordem de grandeza. Grandezas vetoriais e escalares. Operações com vetores. Representação gráfica de grandezas físicas.
- MECÂNICA – Trajetória. Deslocamento. Velocidade. Aceleração. Movimento retilíneo uniforme. Movimento retilíneo uniformemente variado. Movimento circular uniforme. Queda livre. Movimento de projéteis. Movimento relativo. Leis de Newton. Equilíbrio de uma partícula. Equilíbrio de um corpo rígido. Gravitação universal. Hidrostática. Trabalho, potência e energia. Conservação e dissipação da energia mecânica. Impulso e quantidade de movimento. Conservação da quantidade de movimento. Colisões.
- CALOR E TEMPERATURA – Temperatura. Equilíbrio térmico. Escalas termométricas. Dilatação dos sólidos e dos líquidos. Equação de estado de um gás ideal. Transformações de um gás ideal. O calor como forma de energia. Capacidade térmica e calor específico. Transferência de calor. Mudanças de fase. Diagramas de fase. Primeira e segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas. Teoria cinética dos gases.
- MOVIMENTO ONDULATÓRIO E ÓTICA – Movimento harmônico simples. Pulsos e ondas. Ondas em uma corda e ondas sonoras. Efeito Doppler. Ondas estacionárias. Ótica geométrica. Reflexão, refração, difração e interferência. Espelhos, lentes e instrumentos óticos.
- ELETROMAGNETISMO – Carga elétrica. Processos de eletrização e polarização. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Capacitores. Corrente elétrica. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Força eletromotriz e circuitos. Campo magnético. Força magnética em cargas e condutores. Campo magnético de fios e espiras. Indução eletromagnética e força eletromotriz induzida. Leis de Faraday e Lenz. Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Ondas eletromagnéticas. Espectro eletromagnético.
- FÍSICA MODERNA – Matéria e suas propriedades. Radiação e suas interações. Energia nuclear e radioatividade. O universo e sua origem.

Geografia

O candidato deverá demonstrar conhecimento da organização do espaço mundial, do espaço brasileiro e das suas inter-relações. O estudo do programa proposto deverá contribuir para que o candidato desenvolva hábitos de leitura e análise crítica, essenciais para todos aqueles que almejam ingressar num curso superior. Espera-se que o candidato seja capaz de interpretar mapas, gráficos, dados estatísticos e textos geográficos, bem como analisar fatos e processos no contexto geográfico e redigir respostas com clareza.

- A) A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DO ESPAÇO – Conceitos básicos; território, lugar, paisagem e região. A produção do espaço geográfico.
- B) REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO – Técnicas cartográficas; escalas, fusos horários, coordenadas geográficas; projeções cartográficas. Os mapas e as visões de mundo. Movimentos da Terra, estações do ano.
- C) ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA AMBIENTAL – O planeta Terra: estrutura; dinâmica interna e externa; tectônica global e suas relações com o relevo e com a ocorrência de recursos minerais. Processos geomorfológicos e formas de relevo. Geologia e geomorfologia do Brasil. A dinâmica atmosférica: fenômenos meteorológicos e climáticos e sua relação com as atividades socioeconômicas. Hidrografia e recursos hídricos: distribuição, disponibilidade, usos e degradação. Biosfera: solos, vegetação e fauna; As grandes paisagens naturais do globo. Principais paisagens do Brasil.
- D) ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA SOCIOECONÔMICA – Espaço industrial: tipos de indústria, fatores locacionais, diferentes formas de industrialização no mundo. A revolução científico-tecnológica e suas implicações nos processos de industrialização. Divisão Internacional do Trabalho; industrialização e urbanização. O espaço urbano: o processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, redes urbanas, metropolização, problemas urbanos, exclusão social, relação campo-cidade. Espaço Rural: agricultura, crescimento econômico e desigualdades. Condicionantes naturais da produção agrícola. Agricultura e meio ambiente: sustentabilidade x produtividade. A diversidade na organização do espaço rural. Movimentos sociais no campo. Agricultura nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Modernização da agricultura: complexos agroindustriais, expansão da fronteira agrícola no Brasil, o modelo agroexportador brasileiro, estrutura fundiária brasileira.
- E) POPULAÇÃO – Os contrastes populacionais existentes no espaço mundial: contrastes na distribuição espacial da população, no cresci-

mento demográfico e na distribuição de renda. O contraste Norte-Sul: desenvolvimento x subdesenvolvimento. A estrutura da população nos países ricos e nos países pobres. Principais fluxos migratórios na atualidade no mundo e no Brasil. Políticas de controle da natalidade, teorias demográficas, indicadores socioeconômicos, PEA, desemprego, subemprego. Aspectos socioculturais: consumo, religião.

- F) PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO E FRAGMENTAÇÃO – Fluxos de produtos, capitais, serviços e informações. Blocos econômicos, conflito centro-periferia, movimentos regionalistas no mundo. A questão ambiental no mundo. Administração de áreas em comum (Antártica e oceanos) e de interesses comuns (paz, segurança, desenvolvimento, meio ambiente). Crises econômicas e sociais nos países periféricos.
- G) GEOGRAFIA DO BRASIL – O Brasil no contexto da globalização. Os processos de industrialização e urbanização: O papel do Estado e do capital estrangeiro; concentração espacial e financeira da atividade industrial. As fontes de energia. As redes urbanas e o processo de metropolização. O espaço agrário: a modernização brasileira e as alterações na produção agrícola, na estrutura fundiária e nas relações de trabalho. A dinâmica das fronteiras agrícolas. Transportes, fluxos e a organização do espaço: a densidade das redes rodoviária e ferroviária; a política rodoviária; os transportes e a integração do espaço nacional. População: crescimento demográfico, distribuição e estrutura da população e as migrações internas. Espaço natural brasileiro: a estrutura geológica e sua relação com as riquezas minerais. O relevo e sua influência na ocupação humana; paisagens naturais do Brasil; a modernização do país e o impacto sobre o meio ambiente. Os contrastes regionais e as divisões regionais do Brasil.

História

Este programa de História oferece aos estudantes uma sequência de conteúdos necessários à preparação do candidato. Esta sequência apresenta diretrizes para o estudo e análise da História das sociedades humanas no tempo. Espera-se que o candidato analise e interprete criticamente os fenômenos históricos, por meio da identificação de semelhanças e diferenças entre os mais diversos contextos. Para tanto, o candidato deverá conhecer os fundamentos teóricos básicos da História que dão sentido aos seguintes conteúdos:

- A) ANTIGUIDADE OCIDENTAL – Grécia e Roma: economia, sociedade, política, filosofia, artes e mitologia. A democracia e a *polis* grega. Helenismo. A crise do escravismo e o fim do mundo antigo.
- B) IDADE MÉDIA – Feudalismo: Organização Política e Econômica. A Sociedade das Três Ordens. O Campo e a Cidade. A Igreja Católica Medieval.

- Império Bizantino e Mundo Islâmico. Crise do Feudalismo e as Origens do Capitalismo.
- c) CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO – Humanismo e Renascimento. A Revolução Científica do Século XVII. Reformas Religiosas. A Revolução Inglesa. Formação dos Estados Modernos. Absolutismo, Mercantilismo e Expansão Marítima e Comercial. A Sociedade de Corte.
- d) COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA – Os Povos Pré-Colombianos. Conquista e Formação dos Impérios Coloniais. Exploração Colonial: Formas de Trabalho e de Produção Econômica. Organização Política e Administrativa. Encontro de Culturas, Aculturação e Resistência.
- e) FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO – A Crise do Antigo Regime. Iluminismo. Liberalismo. Revolução Francesa. Revolução Industrial. A Cultura Burguesa e a Idéia de Progresso.
- f) CONSTRUÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS – A Crise do Sistema Colonial. Emancipação Política das Colônias Espanholas, Portuguesas, Inglesas e Francesas. A Doutrina Monroe e a Expansão Territorial dos Estados Unidos. Caudilhismo e Militarismo na América Hispânica.
- g) O BRASIL NO SÉCULO XIX – Estruturação da Ordem Monárquica. A Interiorização da Metrópole e a Construção do Estado Nacional. Rebeliões Regenciais e Movimentos de Contestação Social e Política. A Expansão da Lavoura Cafeeira e a Consolidação das Elites Rurais. A Abolição do Tráfico Negreiro e a Crise da Ordem Escravista. Os Conflitos do Prata e a Guerra do Paraguai. Identidade Nacional, Literatura, Artes e História. A Crise da Ordem Monárquica.
- h) CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO DA ORDEM BURGUESA – As revoluções liberais. Unificação Italiana e Alemã. Guerra Civil Americana. Imperialismo e Neocolonialismo. Formas de Contestação da Ordem Burguesa: Movimentos Operários, Socialismo, Comunismo e Anarquismo.
- i) BRASIL REPUBLICANO – O Movimento Republicano e a Queda da Monarquia. Os Militares e a República. Oligarquias, Coronelismo e a Consolidação da Ordem Republicana. Movimentos Messiânicos. Industrialização e a Questão Operária. A *Belle Epoque* e o Modernismo. Crise do Modelo Agrário-Exportador e Revolução de 1930. Estado Novo: Autoritarismo, Corporativismo e Direitos Sociais. Redemocratização, Populismo e Desenvolvimentismo. A Ditadura Militar e a Modernização Conservadora. A Transição Democrática.
- j) CRISE DO CAPITALISMO, GUERRAS E REVOLUÇÕES DO SÉCULO XX – Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Crise de 1929. Regimes Totalitários e a Segunda Guerra Mundial. Guerra Fria. Descolonização da Ásia e África. Revoluções Socialistas no Mundo Contemporâneo. Movimentos de Contracultura. Conflitos Étnicos e Ambientalismo. Neoliberalismo e Globalização. Terrorismos e Conflitos Árabe-Israelenses. A Nova Ordem Mundial.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

(LÍNGUA INGLESA / LÍNGUA ESPANHOLA)

A. OBJETIVOS

Verificar a capacidade de leitura e compreensão de textos autênticos sobre temas gerais, bem como o conhecimento de vocabulário e aspectos gramaticais, além de estratégias de leitura.

A Prova Específica de Língua Inglesa (para o Grupo 4) tem por objetivo avaliar, em uma perspectiva mais abrangente, as mesmas estruturas lingüísticas e o vocabulário, além de elementos discursivos e a compreensão de textos em si.

B. PROGRAMA

1. Compreensão de textos, domínio de vocabulário e de estratégias de leitura.
2. Substantivos
3. Adjetivos
4. Pronomes
5. Advérbios
6. Artigos

Língua Portuguesa e Literatura

Língua Portuguesa

A prova será elaborada com base em variados gêneros discursivos e, ou, textuais, versando sobre temas de cultura geral. Nas questões de compreensão e interpretação de textos, procurar-se-á avaliar a capacidade de o candidato compreender adequadamente os enunciados da língua, indagando-se sobre o sentido das palavras, expressões ou estruturas frasais, bem como sobre o significado global dos períodos, parágrafos e texto. Neste último caso, é importante levar em conta a organização textual.

Quanto aos aspectos lingüísticos, pretende-se verificar, principalmente, a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, sua habilidade em depreender o valor e o funcionamento das formas lingüísticas, pelo estabelecimento de relações de oposição e semelhança entre elas, bem como a pertinência de seu uso num dado contexto.

- a) Compreensão de Texto(s) – Leitura e análise de textos. Compreensão do sentido de certos termos à luz de um dado contexto: pressuposição, inferência e polissemia. Compreensão de inter-relações de idéias. Reconhecimento de formas e esti-

los, relacionando-os com o significado global do texto.

- b) Conhecimentos Linguísticos – Relação oralidade e escrita. Variedades do Português (uso formal e informal). Relacionamento de palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente. Aspectos morfossintáticos e semânticos da língua. Uso dos processos de formação de palavras no significado dos vocábulos. Emprego funcional das classes de palavras. Concordância nominal e verbal. Compreensão do sentido nas relações morfossintáticas entre termos, orações e partes do texto. Mecanismos de coesão textual. Regência verbal e nominal. Crase. Concordância verbal e nominal. Colocação dos termos na frase. Pontuação: ambiguidade textual. Mecanismos de coesão textual.

Literatura

- a) Noções básicas de teoria literária – Conceito de literatura. Literatura e sociedade. Literatura e outras artes. Os gêneros literários. Elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema. Elementos da poesia: verso, estrofe, rima. Figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto.
- b) ARCADISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. O Arcadismo no Brasil. Autores: Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga, Silva Alvarenga, Basílio da Gama e Santa Rita Durão.
- c) ROMANTISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. O Romantismo no Brasil: Poesia (1ª geração: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias, 2ª geração: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela e Junqueira Freire e 3ª geração: Castro Alves e Sousândrade); Romance (urbano, indianista e regionalista; Autores: Joaquim Manuel de Macedo; José de Alencar; Bernardo Guimarães; Visconde de Taunay; Franklin Távora e Manuel Antônio de Almeida) e o Teatro (Martins Pena).
- d) REALISMO E NATURALISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. Realismo e Naturalismo no Brasil. Autor realista: Machado de Assis. Autores naturalistas: Raul Pompéia, Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha, Inglês de Sousa e Júlio Ribeiro.
- e) PARNASIANISMO: Características estéticas, históricas, sociais e culturais. O Parnasianismo no Brasil. Autores: Olavo Bilac, Alberto de Oliveira e Raimundo Correia.

- f) SIMBOLISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. O Simbolismo no Brasil. Autores: Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens.
- g) PRÉ-MODERNISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. O Pré-modernismo no Brasil. Autores: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Graça Aranha, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos.
- h) MODERNISMO – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. Vanguardas culturais européias e a Semana de Arte Moderna (1ª geração modernista. Autores: Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Alcântara Machado. 2ª geração modernista. Autores: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes, Murilo Mendes e Jorge de Lima). O romance de 1930 (Autores: Graciliano Ramos, José Lins do Rego, Rachel de Queiroz, Jorge Amado, Érico Veríssimo e Dionélio Machado). A geração de 1945 e o Concretismo (Autores: João Cabral de Melo Neto e Ferreira Gullar) A prosa de Guimarães Rosa e Clarice Lispector. A poesia de Fernando Pessoa.
- i) TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS – Características estéticas, históricas, sociais e culturais. Poesia (Autores: Adélia Prado, Mário Quintana, Hilda Hilst, Caetano Veloso, Gilberto Gil, Chico Buarque de Holanda, Paulo Leminski, Manuel de Barros e Arnaldo Antunes), prosa (Autores: João Ubaldo Ribeiro, Lygia Fagundes Telles, Murilo Rubião, Moacyr Scliar, Chico Buarque de Holanda, Marcio Souza, Nelida Piñon, Raduan Nassar, Rubem Fonseca, Sérgio Sant’anna, Bernardo Carvalho, Milton Hatoum) e teatro (Nelson Rodrigues e Ariano Suassuna).

Redação

- a) Consideramos que o aluno de Ensino Fundamental e Médio deve ter como competência fundamental o domínio das práticas sociais de linguagem. Em outras palavras, deve ser capaz de se expressar de maneiras diferentes, conforme as diversificadas cenas interativas, e de compreender/interpretar os diferentes discursos produzidos na sociedade, seja nas modalidades escrita ou oral como cartas, bilhetes, correspondências comerciais, bulas de remédio, “folders”, “outdoors”, “homepages”, “e-mails”, piadas, charges, notícias, resumos, anúncios, dentre outros.
- b) Dessa forma, a prova de Produção Textual no exame de seleção da UNIFAL-MG tem como objetivo avaliar as competências e habilidades do candidato para reconhecer, compreender, analisar e produzir diferentes gêneros discursivos que circulam na sociedade, fundamentalmente os gêneros escritos.
- c) O aluno deverá ser capaz, a partir da(s) proposta(s), de: identificar o assunto, os objetivos

e observar a unidade temática e articulação das próprias ideias. Mais especificamente, o aluno será avaliado quanto aos seguintes aspectos: (i) observação das estruturas próprias de diferentes tipos de texto e gêneros; (ii) uso apropriado da linguagem padrão – respeitando, quando necessário, os diferentes registros (formal/informal); (iii) seleção e tratamento de argumentos e informações; (iv) organização coerente de suas ideias; (v) domínio dos mecanismos de coesão referencial (tais como pronominalização, substituição lexical, repetição, elipse) e sequencial (estabelecimento das relações sintático-semânticas e discursivo argumentativas).

Matemática

- a) O candidato deve demonstrar conhecimentos que lhe permitam a utilização sistemática do raciocínio lógico dedutivo para chegar a conclusões ou resultados, a partir de proposições ou dados numéricos; e o uso dos principais conceitos matemáticos, axiomas e teoremas.
- b) Conjuntos – Representação de um conjunto. Relações de pertinência e inclusão. Igualdade de conjuntos. Subconjuntos. Conjunto universo. Conjunto das partes de um conjunto. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença e complementar. Produto cartesiano. Diagrama de Venn. Número de elementos de um conjunto. Resolução de problemas.
- c) Conjuntos Numéricos – Números naturais e inteiros: operações fundamentais, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos. Números racionais: representação decimal dos números racionais (exata e periódica). Números irracionais. Números reais: operações fundamentais, potenciação e radiciação, relação de ordem, representação geométrica dos números reais, valor absoluto, intervalos. Números complexos: igualdade, forma binomial, operações fundamentais, complexo conjugado, módulo, potência de números complexos, forma polar, raízes n -ésimas de números complexos, representação geométrica dos números complexos.
- d) Noções de Matemática Financeira – Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagens. Juros simples e compostos. Unidades de Medidas – Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, ângulo e tempo. Transformações das unidades de medidas.
- e) Cálculo Algébrico – Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários.
- f) Polinômios – Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Operações: adição, multiplicação e divisão. Teorema do Resto. Algoritmo de Briot-Ruffini. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Equações polinomiais: relações de Girard, raízes complexas, raízes racionais.
- g) Geometria Plana – Conceitos básicos. Paralelismo e perpendicularismo. Semelhança e congruência de figuras planas. Triângulos e polígonos. Circunferência e círculo. Relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. Área de polígonos. Área do círculo e de figuras circulares.
- h) Geometria no Espaço – Conceitos primitivos e postulados fundamentais. Determinação do plano. Paralelismo e perpendicularismo: retas paralelas, reta e planos paralelos, planos paralelos, reta e plano perpendiculares. Retas perpendiculares, ortogonais e reversas. Planos perpendiculares. Projeção ortogonal. Distâncias. Estudo e cálculo de áreas e volumes dos sólidos: prisma, pirâmide, cilindro, cone (e respectivos troncos) e esfera. Princípio de Cavalieri. Poliedros.
- i) Geometria Analítica – Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. As equações da reta. Posições relativas de retas. Ângulo entre duas retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo. Semiplanos definidos por inequações lineares. Perpendicularismo. Circunferência. Posições relativas de pontos, retas e circunferências. Seções cônicas: elipse, hipérbole, parábola.
- j) Análise Combinatória e Probabilidade – Cálculo combinatório: arranjos, combinações, permutações, simples e com repetição. Binômio de Newton. Probabilidade: conceitos básicos, probabilidade da união de eventos, independência de eventos e probabilidade condicional.
- k) Matrizes, determinantes e Sistemas Lineares – Conceito de matriz, igualdade, adição e multiplicação de matrizes, multiplicação de matriz por um número real. Matrizes especiais: diagonais, simétricas, antissimétricas. Transposição e inversão de matrizes. Principais propriedades de determinantes. Discussão e resolução de sistemas de equações lineares. Regra de Cramer.
- l) Progressões – Sequências. Progressões aritméticas. Progressões geométricas.
- m) Funções – Conceito de função. Domínio, contradomínio, imagem. Gráfico de função. Composição de funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções crescentes e decrescentes. Função inversa. Função definida por várias sentenças.

- n) Função do 1o Grau – Função linear e função afim. Gráfico. Determinação de uma função a partir de seu gráfico. Estudo do sinal. Zeros. Conjunto Imagem. Crescimento e decrescimento. Sistemas de inequações. Inequações produto e inequações quociente.
- o) Função do 2o Grau – Definição. Gráfico. Zeros. Estudo do vértice da parábola: coordenadas do vértice, conjunto imagem, valor máximo ou valor mínimo, intervalos de crescimento ou decrescimento. Estudo do sinal da função quadrática. Relações de Girard. Sinais das raízes da equação do 2o grau. Inequações do 2o grau. Sistemas de inequações. Inequações produto e inequações quociente. Equações biquadradas.
- p) Função Modular – Definição. Gráfico. Equações e inequações modulares. Equações e inequações irracionais. Sistema de inequações. Inequações produto e inequações quociente.
- q) Função Exponencial – Definição e propriedades. Gráfico. Crescimento e decrescimento. Equações e inequações exponenciais.
- r) FUNÇÃO LOGARÍTMICA – Definição e propriedades. Gráfico. Crescimento e decrescimento. Equações e inequações logarítmicas.
- s) TRIGONOMETRIA – Seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante. Relações fundamentais. Relações trigonométricas em um triângulo retângulo. Relações trigonométricas em um triângulo qualquer. Funções circulares: funções seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante. Redução ao primeiro quadrante. Relações trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas.
- t) NOÇÕES DE ESTATÍSTICA – Ler e interpretar gráficos de segmentos, de barras, de setores.
- c) Átomos e Moléculas – Constituição do átomo: prótons, nêutrons e elétrons. Elementos químicos. Número atômico, número de massa e isotopia. Massas atômica e molecular.
- d) Classificação e Propriedades Periódicas dos Elementos – Distribuição eletrônica em níveis de energia. Periodicidade das propriedades químicas dos elementos. Famílias dos elementos. Raio atômico. Eletronegatividade. Potencial de ionização. Tabela periódica.
- e) Ligação Química – Regra de octeto. Valência e número de oxidação. Tipos de ligação: metálica, iônica, covalente polar e apolar. Compostos iônicos, moleculares polares e apolares. Fórmulas moleculares, estruturais e eletrônicas.
- f) FUNÇÕES DA QUÍMICA INORGÂNICA – Óxidos, ácidos, hidróxidos e sais: notação, nomenclatura e reações.
- g) REAÇÕES QUÍMICAS – Transformações químicas e sua representação simbólica. Lei da conservação da matéria. Balanceamento de equações químicas
- h) QUANTIDADE DE MATÉRIA – Mol. Massa molar. Constante de Avogadro. Determinação de fórmulas mínima e molecular.
- i) CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS – Estequiometria em envolvendo reações químicas, pureza dos reagentes e rendimento das reações.
- j) GASES – Estudo das relações entre variáveis de estado (pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria). Lei dos gases ideais e sua aplicação. Volume molar.
- k) SOLUÇÕES – Conceito e classificação. Solubilidade. Unidades de concentração (mol L^{-1} e percentagens). Análise volumétrica.
- l) TERMOQUÍMICA – Reações endotérmicas e exotérmicas. Calor (entalpia) de reações. Equações termoquímicas. Diagramas de variação de entalpia. Calor (entalpia) de formação. Cálculos de calores (entalpia) de reação. Lei de Hess.
- m) CINÉTICA QUÍMICA – Conceito de velocidade de reações químicas e fatores que a influenciam. Catálise e energia de ativação. Diagramas de energia.
- n) EQUILÍBRIO QUÍMICO – Aspectos macroscópicos. Natureza dinâmica do equilíbrio. Fatores de influência. Lei de ação das massas. Constantes de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio em soluções saturadas (produto de solubilidade). Produto iônico da água. Equilíbrio ácido-base. Conceito de pH.
- o) ELETROQUÍMICA – Conceitos de oxidação e redução. Pilhas e eletrólise.
- p) RADIOATIVIDADE – Radiações nucleares. Isótopos radioativos. Fusão e fissão nucleares. Implicações econômicas, sociais e políticas da exploração da energia nuclear.
- q) FUNDAMENTOS DA QUÍMICA ORGÂNICA – O átomo de carbono: orbitais atômicos, hibridização de or

Química

- a) O candidato deverá revelar conhecimentos básicos de Química, considerando as noções fundamentais para a compreensão futura das leis, mecanismos e aplicações em ciências afins. Exige-se, portanto, conhecimento da codificação e do uso da linguagem química e da aplicação das leis e dos conceitos fundamentais, sem preocupação exagerada com a memorização de fórmulas, cujos significado e ação o candidato deverá ser capaz de reconhecer através de estruturas e reações. Deverá revelar também capacidade para empregar o método científico e reconhecer a importância da experimentação no estudo dos fenômenos químicos.
- b) Aspectos Macroscópicos da Matéria – Estados físicos da matéria. Mudança de estado. Substâncias e materiais. Processos de separação e critérios de pureza. Densidade.

- bitais. Ligações simples e múltiplas. Representação das fórmulas estruturais dos compostos orgânicos. Forças intermoleculares. Temperaturas de fusão e ebulição, solubilidade. Ligações de hidrogênio, interações dipolo. Forças de van der Waals.
- R) FUNÇÕES DA QUÍMICA ORGÂNICA – Grupo funcional, nomenclatura, estrutura e propriedades físicas de hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e derivados (háletos, ésteres, anidridos, amidas), haletos de alquila e aminas.
- S) REAÇÕES DA QUÍMICA ORGÂNICA – Reações de substituição, adição, eliminação, oxidação e redução. Reações ácido e base.
- T) ISOMERIA – Conceito. Isomeria constitucional e estereoisomeria.